

ID FÃ?GRA 118419

Múinteoir Ranga PrÃomhshrutha

Scoil Fhoirtcherin & Fhinin Naofa

Myshall Bagenalstown Carlow R21HR22 https://www.myshallns.ie

PRÕOMHSHONRAÕ

Stádas: DÃghnÃomhaithe

Leibhéal: Bunscoil

Dáta Postáilte:Céad Beal 15 2019Spriocdháta le haghaidh Iarratas:Céad Beal 29 2019Dáta Tosaithe:Céad Lún 28 2019Stádas an Phoist:Ionadaà - máithreachas

LÃon na bhFolÃontas:



CineáI Scoile: PrÃomhshruth le Ranganna Speisialta

Struchtúr na Scoile:IngearachInscne:ComhoideachasPátrúnacht na Scoile:CaitliceachRangú:DEIS Tuaithe

LÃon IomIán na mBall
Foirne Múinteoireachta:

Rolla Reatha:

Scoil Droichead:

Tá

SONRAÕ AN PHOIST

Painéal larratasóirÃ:

Féadfar painéal inmheánach dâ??iarratasóirà oiriúnacha a bhunú chun folúntais a lÃ-onadh a dâ??fhéadfadh teacht chun cinn laistigh de thréimhse ama ar leith ón dáta a fhaomhfaidh an Bord an t-iarrthóir rathÃ⁰il (ceithre mhà i gcás poist mhÃ⁰inteora agus fad na scoilbhliana do phoist CRS).

Eolas Breise:

Please mark envelope, 'Application'

RIACHTANAIS IARRATAIS

- Litir larratais
- Réiteoirà (ainm, ról, uimhir theagmhála.)
- Gráid Cleachtais Múinteoireachta
- Cóip de Theastais, DioplómaÃ, Céimeanna
- Clárú na Comhairle Múinteoireachta
- Standard Application Form for Teaching Posts in English



	~					~
la.	f A @idir	iarratais	_	ohur	intonch	4 r A
15	1A@IUII	iairalais	а	CHUI	isteacii	uА

• Litir

CUIR IARRATAS ISTEACH AR AN bhFOLÃ?NTAS SEO

Uimhir Rolla: 17994T

Cuir larratas Chuig: Very.Rev.Thomas O'Byrne,

Myshall N.S. Myshall Bagenalstown Carlow

Contae: Ceatharlach

Ceisteanna Chuig: myshallschool@gmail.com

059 9157750

SuÃomh Gréasáin: https://www.myshallns.ie

Is ag IPPN atá an cóipcheart i dtaca leis an fhaisnéis san fhógra seo agus déanann IPPN à a cheadúnú le haghaidh úsáide ag cuardaitheoirà post amháin. Nà féidir an fhaisnéis atá ann a Ãoslódáil, a chóipeáil ná a úsáid chun crÃocha ar bith eile, lena n-áirÃtear a macasamhlÃ⁰ ar shuÃomhanna gréasáin earcaÃochta agus fógraÃochta eile, gan cead sainráite i scrÁbhinn a fháil roimh ré ó IPPN.