**DÉANFAR AN tIARRATAS SEO NEAMHBHAILÍ MÁ SCRIOSTAR AON RÉIMSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Post Fógartha, is é sin Príomhoide nó Leas-Phríomhoide** | **Ainm agus Seoladh na Scoile** | **Uimhir Rolla na Scoile** |
|  |  |  |

**Tugadh iarratasóirí aird ar an méid seo:**

1. Má shonraítear san fhógra go nglacfar le hiarratais leictreonacha, ba chóir an Fhoirm Iarratais seo a sheoladh tríd an ríomhphost chuig an seoladh ríomhphoist áirithe a luaitear san fhógra agus chuig an seoladh sin amháin.

Má shonraítear san fhógra go dteastaíonn iarratais a chur isteach tríd an bpost, ní mór an Fhoirm Iarratais seo a sheoladh chuig seoladh an Chathaoirligh mar a shonraítear san fhógra.

1. Ní mór go bhfaighfí an Fhoirm Iarratais chomhlánaithe ag an seoladh ríomhphoist áirithe/seoladh poist sonraithe faoin dáta agus faoin am a shonraítear san fhógra. Ní ghlacfar le hiarratais dhéanacha agus ní chuirfear san áireamh iad.
2. Dícháileofar aon duine a théann i mbun canbhasála.
3. Má tá an fhoirm seo á comhlánú i lámhscríbhinn, bain úsáid as **dúch dubh.**

5 Ná ceangail curriculum vitae leis seo

6 Ná ceangail litir iarratais ar leithligh ná cóipeanna de theastais srl,

ach amháin má iarrtar é go sonrach san fhógra.

7 Sula gceaptar an t-iarratasóir a n-éireoidh leis nó léi, iarrfar air nó uirthi na doiciméid bhunaidh a chur ar fáil i ndáil le cáilíochtaí teagaisc/eile.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úsáid oifige amháin** | **Faighte ag:** | **Dáta:** | **Am:** |
|  |  |  |

**Cosaint Sonraí - Fógra Príobháideachais:**

*Beidh an fhaisnéis phearsanta uile a chuirtear ar fáil ar an bhFoirm Iarratais seo á coinneáil go slán ag an mBord Bainistíochta agus bainfear úsáid as go heisiach chun críocha an phróisis earcaíochta.  Coinneofar an fhaisnéis ar feadh na tréimhse a leagtar amach sna nósanna imeachta cuí um cheapacháin, arna n-eisiúint ag an Roinn Oideachais agus Scileanna. I gcás iarratasóir a n-éireoidh leis nó léi, coinneofar an fhaisnéis go ceann thréimhse na fostaíochta agus go ceann bliain amháin ar a laghad ina dhiaidh sin.  Ní nochtfar faisnéis phearsanta ach amháin leis an mBord Agallaimh, agus ní nochtfar í le haon tríú páirtí eile seachtrach gan toiliú uaitse, ach amháin nuair is gá chun cloí le riachtanais reachtúla nó chun tagairtí a lorg. Féadfar iarratas a dhéanamh, tráth ar bith, le haghaidh rochtain ar an bhfaisnéis atá á coinneáil fút, mar a shonraítear.  Dá mba mhian leat aon athruithe a dhéanamh, nó scriosadh a dhéanamh ar aon fhaisnéis a choinnítear fút taobh istigh den tréimhse choinneála, déan teagmháil leis an mBord Bainistíochta ag an seoladh thuas.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sonraí Pearsanta an Iarratasóra** | | | | | | | |
| **Ainm (*de réir Chlár na Comhairle Múinteoireachta*)** |  | | | | | | |
| **Seoladh Comhfhreagrais**  **Seoladh, Líne 1:** | | | | **Uimhir Fóin Póca** | |  | |
| **Seoladh, Líne 2:** | | | | **Uimhir Bhaile** | |  | |
| **Seoladh, Líne 3:** | | | | **Seoladh Ríomhphoist** (*Scríobh go soiléir má tá tú á comhlánú i lámhscríbhinn)* | |  | |
| **Eircode:** | | | |
| **Fad iomlán na seirbhíse creidiúnaithe mar bhunmhúinteoir in Éirinn** | | |  | **Fad iomlán na seirbhíse creidiúnaithe mar bhunmhúinteoir i ndlínsí eile** | | |  |
|  | | |  |  | | |  |
| **Cáilíocht chun Múineadh ag an mBunleibhéal** | | | | | | | |
| **Cáilíochtaí** | | **Ollscoil, Coláiste nó Institiúid Dámhachtana** | | | **Torthaí deiridh faighte:**  **Lá/Mí/Bliain** | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
| **Clárúchán leis an gComhairle Mhúinteoireachta** | | | | | | | |
| **Uimhir Chlárúcháin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Cláraithe faoi Rialachán** *(cuir tic mar is cuí):*  Bealach 1 (Bunoideachas) ❒  Bealach 2 (Iar-Bhunoideachas) ❒  Bealach 3 (Breisoideachas) ❒  Bealach 4 (Eile) ❒  **Stádas Clárúcháin:** Iomlán ❒ Coinníollach ❒  Féach ar Chiorclán 0044/2019 Critéir Cháilitheachta le haghaidh Ceapacháin mar Phríomhoide agus mar Leas-Phríomhoide  *Má tá an clárúchán coinníollach, sonraigh na coinníollacha cuí agus an dáta faoinar gá gach coinníoll a chomhlíonadh:*  *Coinníoll 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dáta Éaga: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Coinníoll 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dáta Éaga: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Coinníoll 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dáta Éaga: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **Ar Feitheamh:** *Má tá an clárúchán ar feitheamh, sonraigh dáta tíolactha an iarratais:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sonraí na gCáilíochtaí Acadúla –** na cinn is deireanaí ar dtús  Cuir cáilíochtaí fochéime & iarchéime san áireamh. Iarrfar ar an t-iarrthóir a n-éireoidh leis nó léi na doiciméid bhunaidh a chur ar fáil | | | | | | |
| Cáilíocht | | **Ollscoil, Coláiste nó Institiúid Dámhachtana** | | **Fad an Chúrsa** | **Torthaí deiridh faighte:**  **Lá/Mí/Bliain** | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
| Taithí Mhúinteoireachta - na cinn is deireanaí ar dtús (más gá, cuir leis an gcuid seo, é sin nó cuir bileoga breise leis má tá sé á chomhlánú i lámhscríbhinn). | | | | | | |
| Ainm & Seoladh  na Scoile | Dátaí seirbhíse  sa scoil | | Post | | | Dátaí |
|  |  | |  | | | Ó:  Go: |
|  |  | |  | | | Ó:  Go: |
|  |  | |  | | | Ó:  Go: |
|  |  | |  | | | Ó:  Go: |
|  |  | |  | | | Ó:  Go: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ceannaireacht agus Bainistíocht/Poist Freagrachta a Coinníodh *(más ann dóibh)* – Na cinn is deireanaí ar dtús | | | |
| Ainm na Scoile | Seoladh | Post | Dátaí |
|  |  |  | Ó:  Go: |
|  |  |  | Ó:  Go: |
|  |  |  | Ó:  Go: |
|  |  |  | Ó:  Go: |
| Taithí fostaíochta bhainteach eile - na cinn is deireanaí ar dtús | | | |
| Fostóir/Tionscadal | Post | Dualgais | Dátaí |
|  |  |  | Ó:  Go: |
|  |  |  | Ó:  Go: |
|  |  |  | Ó:  Go: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cáilíochtaí breise, mar shampla TFC, Riachtanais Speisialta Oideachais, Cáilíocht chun reiligiún a mhúineadh (nuair is cuí) | | | | |
| **Coláiste** | **Cáilíocht** | | **Dáta Bronnta** | **Modúil a Rinneadh** |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Cúrsaí bainteacha eile neamh-chreidiúnaithe – na cinn is deireanaí ar dtús: | | | | |
| **Soláthraí an Chúrsa** | **Fad agus Bliain an Staidéir** | | | **Modúil a Rinneadh** |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| Réimsí sainspéise – ó thaobh curaclaim de/eile | | | | | |
| Réimse | | | Saineolas/Taithí | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |

|  |
| --- |
| Creat Oibre Ceannaireachta agus Bainistíochta |
| Sa Chreat Oibre don Cheannaireacht agus don Bhainistíocht i scoileanna na hÉireann, mar a leagtar amach in AG BREATHNÚ AR AN SCOIL AGAINNE 2016 - *Creat Cáilíochta*, cuirtear tuiscint agus teanga choiteann ar fáil faoin eagrú agus cleachtas róil cheannaireachta agus bhainistíochta i scoileanna na hÉireann. Sainaithnítear ann na príomhréimsí ceannaireachta agus bainistíochta i scoil (réimsí), is é sin:   * Ceannaireacht ar Fhoghlaim agus ar Theagasc * An Eagraíocht a Bhainistiú * Ceannaireacht ar Fhorbairt na Scoile * Acmhainn na Ceannaireachta a Fhorbairt   Bristear na réimsí seo síos arís isteach ina g*caighdeáin* éagsúla ábhair le haghaidh gach réimse. |

|  |
| --- |
| Treoir maidir leis an Rannán Inniúlachta a leanas a Chomhlánú |
| Faoi gach ceann de na teidil inniúlachta, déan cur síos ar chuid de do gaiscí pearsanta ina léirítear na scileanna agus caighdeáin iarrtha le haghaidh phost an Phríomhoide/Leas-Phríomhoide. Léirigh é seo le samplaí.  Féadtar na boscaí a leathnú de réir mar is gá. |

|  |
| --- |
| **Inniúlacht/Réimse 1: Ceannaireacht ar Fhoghlaim agus ar Theagasc**  ***Ceannairí scoile***:   cuireann siad cultúr d’fheabhsú, comhoibriú, nuálaíocht agus cruthaitheacht san fhoghlaim, sa teagasc agus sa mheasúnú chun cinn   cothaíonn siad tiomantas don chuimsiú, comhdheiseanna agus forbairt iomlánaíoch gach scoláire   bainistíonn siad pleanáil agus cur i bhfeidhm churaclam na scoile   cothaíonn siad forbairt ghairmiúil do mhúinteoirí a shaibhríonn foghlaim na múinteoirí agus na scoláirí |
| Faoin gcritéar seo, déan achoimre ar do thaithí/do phríomhéachtaí go n-uige seo. Léirigh é seo le samplaí ina léirítear go héifeachtach d’inniúlacht faoin réimse seo. |

|  |
| --- |
| **Inniúlacht/Réimse 2: An Eagraíocht a Bhainistiú**  ***Ceannairí scoile***:   bunaíonn siad timpeallacht foghlama ordúil, slán agus sláintiúil, agus coinníonn siad í trí chumarsáid éifeachtach   bainistíonn siad acmhainní daonna, fisiciúla agus airgeadais na scoile chun eagraíocht foghlama a chruthú agus a choinneáil   bainistíonn siad staideanna dúshlánacha agus casta ar bhealach a léiríonn comhionannas, cothroime agus cóir   forbraíonn siad agus cuireann siad i bhfeidhm córas chun freagracht agus cuntasacht ghairmiúil a chur chun cinn |
| Faoin gcritéar seo, déan achoimre ar do thaithí/do phríomhéachtaí go n-uige seo. Léirigh é seo le samplaí ina léirítear go héifeachtach d’inniúlacht faoin réimse seo. |
| **Inniúlacht/Réimse 3: Ceannaireacht ar Fhorbairt na Scoile**  ***Ceannairí scoile***:   cuireann siad an fhís atá mar threoir ag an scoil in iúl agus bíonn siad i gceannas ar bhaint amach na físe sin i gcomhthéacs spiorad sainiúil na scoile   bíonn siad i gceannas ar rannpháirtíocht na scoile i bpróiseas leanúnach na féinmheastóireachta   déanann siad caidrimh a thógáil agus a choinneáil laistigh den scoil, le scoileanna eile, agus leis an bpobal níos leithne   déanann siad bainistiú, ceannaireacht agus idirghabháil ar an athrú d’fhonn freagairt ar riachtanais na scoile atá ag athrú agus ar athruithe san oideachas |
| Faoin gcritéar seo, déan achoimre ar do thaithí/do phríomhéachtaí go n-uige seo. Léirigh é seo le samplaí ina léirítear go héifeachtach d’inniúlacht faoin réimse seo. |

|  |
| --- |
| **Réimse 4: Acmhainn na Ceannaireachta a Fhorbairt**  ***Ceannairí scoile:***   déanann siad measúnú ar a gcleachtas mar cheannairí agus forbraíonn siad an tuiscint atá acu ar cheannaireacht inbhuanaithe agus éifeachtach   cuireann siad ar chumas na foirne róil cheannaireachta a ghlacadh agus a chur i bhfeidhm   cothaíonn siad agus éascaíonn siad an fhorbairt ar ghuth na scoláirí, rannpháirtíocht na scoláirí agus ceannaireacht na scoláirí   tógann siad líonraí gairmiúla le ceannairí scoile eile |
| Faoin gcritéar seo, déan achoimre ar do thaithí/do phríomhéachtaí go n-uige seo. Léirigh é seo le samplaí ina léirítear go héifeachtach d’inniúlacht faoin réimse seo. |
| **An Ráiteas Pearsanta**  Bain úsáid as an rannán seo chun tuilleadh eolais a chur ar fáil mar thaca le d’iarratas ar phost an Phríomhoide/Leas-Phríomhoide sa scoil seo.[250 focal ar a mhéad] |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ainm & Sonraí Teagmhála Moltóirí\*** | | | |
| **Moltóir 1** | | **Moltóir 2** | |
| Ainm |  | Ainm |  |
| Ról |  | Ról |  |
| Seoladh |  | Seoladh |  |
| Uimhir Fóin Oibre |  | Uimhir Fóin Oibre |  |
| Uimhir Fóin Baile |  | Uimhir Fóin Baile |  |
| Uimhir Fóin Póca |  | Uimhir Fóin Póca |  |
| **Moltóir 3** | |
| Ainm |  |
| Ról |  |
| Seoladh |  |
| Uimhir Fóin Oibre |  |
| Uimhir Fóin Baile |  |
| Uimhir Fóin Póca |  |

**\*Tabhair do d’aire:**

1. Ná cuirtear san áireamh ach amháin moltóirí a bhfuil aithne agat orthu i gcáil ghairmiúil. Ba chóir trí ainm a chur ar fáil.
2. **Níor chóir** neasghaolta ná cairde a lua mar mholtóirí.
3. Toisc gur cosúil gur gá teagmháil a dhéanamh le moltóirí taobh amuigh d’uaireanta na scoile, tá sé ríthábhachtach go dtabharfaí uimhreacha fóin (uimhreacha fóin póca más féidir) taobh amuigh de na huaireanta oibre.
4. Déanfaidh comhalta ainmnithe den Bhord Agallaimh teagmháil le moltóirí chomh luath agus is féidir tar éis na hagallaimh a chríochnú, má mheastar thú a bheith i d’iarrthóir in-cheaptha. Mura luaitear an fostóir reatha (*nuair is cuí*) mar mholtóir, tá sé de láncheart ag an mBord teistiméireacht a lorg ón bhfostóir reatha.
5. Déanfaidh an Bord Agallaimh, dá rogha féin, cinneadh i leith oiriúnacht gach teistiméireachta. Tá sé de láncheart ag an mBord Agallaimh, chomh maith, ainmneacha moltóirí breise a lorg ó iarratasóir.

Dearbhaím leis seo go bhfuil na sonraí a chuirtear ar fáil ar an bhfoirm iarratais seo cruinn agus fíor feadh m’eolais agus go bhfuil mé ar an eolas faoi na cáilíochtaí, riachtanais agus sonraí don phost seo, mar a leagtar amach san fhógra agus sna doiciméid eile chuí.

**Síniú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dáta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**